**Plantagelandbouw in Latijns-Amerika Werkbladen**

**- Begeleid zelfstandig leren**

Surf naar de volgende site en los de opdrachten op: <http://aardrijkskunde-plantagelandbouw.weebly.com>

1. **PLANTAGELANDBOUW**
2. ***Wat is plantagelandbouw? Welke producten zijn er?*  Opdracht 1**

Kijk aandachtig naar de foto’s op de site. Duid de voor jou 4 belangrijkste producten van plantagelandbouw aan in het groen. Duid daarna de 4 elementen die plantagelandbouw voor jou het best omschrijven aan in het geel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cacao(bonen) | zeeschepen | + 325 voetbalvelden groot |
| transportbanden en liftsystemen | aloë vera | machinaal |
| koffie(bonen) | hoog rendement (winst) | chocolade |
| monocultuur (1 gewas) | ananas | Tarwe |
| wasinstallaties | goedkope arbeidskrachten | arbeidsintensief |
| grote percelen | multinationale ondernemingen | commercieel |
| sproeihelikopters | thee | bananen |
| soja | pesticides | uitvoerhavens |
| exportgericht | rietsuiker | veel handenarbeid |
| moderne landbouw | chocolade | grote akkers |

1. ***Het productieproces*  Opdracht 2**

Zet de stappen van het productieproces in de juiste volgorde aan de hand van de filmpjes op de site.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | Wanneer de bananen nog groen zijn worden ze geoogst. | b | De bananen worden in kleinere trossen versneden. |
| c | De bananen worden gewassen in een bad en daarna besproeid met een rijpingsremmer zodat ze niet verder rijpen. | d | De bananen worden van de percelen naar de centrale werkplaatsen vervoerd via een transportband. |
| e | De bananen worden besproeid met pesticiden via een helikopter of vliegtuig. | f | De bananen worden in zakjes verpakt en gaan daarna in kartonnen dozen gelegd. |
| g | Er worden schuimen kapjes tussen de bananen gezet zodat ze elkaar niet beschadigen. | h | Er worden zakken rond de bananentros gehangen ter bescherming tegen insecten en extreme weersomstandigheden. |
| i | De bananenplant groeit uit een ondergrondse stengel. Het duurt ongeveer 10 à 15 maanden voor er vruchten aankomen. Elke plant kan 1 tros bananen geven in zijn leven. | j | De bananen worden via vrachtwagens naar de haven gebracht waar ze in gekoelde containers terechtkomen, zo worden ze geëxporteerd naar Europa en de VSA. Dit duurt ongeveer 4 weken. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANTAGELANDBOUW** | | |
| **INPUT** | **PROCES** | **OUTPUT** |
| Vul aan met begrippen uit opdracht 1.  **-** Teeloppervlakte:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kan vergeleken worden met \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **-** Arbeidskrachten?   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **-** Chemische bestrijding?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **-** Machines?   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vul aan met begrippen uit opdracht 2.  **-** Plantage   * Plant groeit uit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Vruchten na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Wanneer worden ze geoogst? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **-** Verwerking   * Bananen worden vervoerd via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Ze komen terecht in centrale werkplaatsen. * Wat wordt er daar met de bananen gedaan?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **-** Transport   * Worden verzameld in koelhuizen. * Waar worden ze naartoe gebracht? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Hier exporteren grote zeeschepen de bananen naar de consument. | 1. ***Output: Export* Opdracht 3**   Gebruik de grafieken op de site.  - Welke 3 landen produceren de meeste bananen?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Welke 3 landen exporteren de meeste bananen?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Wie importeert de meeste bananen?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **LANDBOUWSYSTEEM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (grootschalig en machinaal) **en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (exportgericht) **landbouwsysteem.** | | |

1. **WAAR**
2. ***Plantagelandbouw in de wereld.*  Opdracht 4**

Zoek in je atlas een kaart van landbouw in de wereld. Zoek op deze kaart waar plantagelandbouw voorkomt en kleur deze gebieden rood op de thematische kaart (bijlage 1) in je werkbladen. Maak zelf een legende.

Duid ook de keerkringen aan. Waar liggen de plaatsen waar plantagelandbouw voorkomt? Waarom zijn de plantages daar gevestigd?

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Reden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Reden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Latijns-Amerika en Costa Rica.* Opdracht 5**

Kijk naar de google earth trip op de site en duid Latijn-Amerika (geel) en Costa Rica (groen) aan op de kaart in bijlage 1. Maak zelf een legende.

1. **FYSISCHE OMSTANDIGHEDEN**
2. ***Groeivoorwaarden plantagelandbouw* Opdracht 6**

In de eerste kolom vind je de groeivoorwaarden voor bananen / plantagelandbouw. Vergelijk deze met de waarden voor Costa Rica.  
Gebruik het klimatogram en de kaarten op de site en je atlas om te kijken of Costa Rica voldoet aan de voorwaarden. Verklaar daarna waarom Costa Rica wel of niet voldoet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Groeivoorwaarden | Costa Rica | Gunstig/ ongunstig | verklaring |
| Temperatuur | Warm: 20°-30° |  |  |  |
| Neerslag | Nat: 1000mm of meer |  |  |  |
| Klimaat | Warm altijd nat /  Warm met nat seizoen |  |  |  |
| Vegetatie | Weinig begroeiing |  |  |  |
| Reliëf (kust) | Vlakte |  |  |  |
| Bodem | Vruchtbare bodem |  |  |  |

****

1. **SOCIAAL-ECONOMISCHE OMSTANDIGHEDEN**
2. ***Sociaal-economische voorwaarden*  Opdracht 7**

Zoek de volgende elementen op voor Costa Rica, gebruik de site en je atlas.

Bepaal daarna per element of de situatie in Costa Rica gunstig of ongunstig is en leg je uit waarom a.d.h.v. de uitleg over de elementen (deze vind je onder de titeltjes).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Costa Rica | Gunstig/ ongunstig | verklaring |
| Bevolkingsdichtheid |  |  |  |
| Analfabetisme |  |  |  |
| Tewerkstelling in de landbouw |  |  |  |
| Bruto Nationaal Product |  |  |  |

1. **DUURZAAMHEID**
2. ***Duurzaamheid, nu ook bij multinationals.* Opdracht 8**

**Wat zijn de 3 P’s? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoe werken de multinationals aan duurzaamheid in hun bedrijf?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ***Fairtrade*** **Opdracht 9**

Kies 1 van de 4 fairtrade organisaties op de website (zorg dat je buur een andere organisatie heeft). Open de link en lees het verhaal van de bewoner, leg het verhaal van de bewoner uit aan je buur en hoe de fairtrade organisatie hem/haar helpt. Daarna legt je buur het verhaal van zijn gekozen organisatie uit aan jou.

Hieronder noteer je minstens 5 sleutelwoorden, zodat je je verhaal beter kan vertellen.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



**Bijlage 1**